

Fachbereich Wirtschaftswissenschaft

Gesamtauswertung der Lehrevaluation

Insgesamt gingen **176** Lehrveranstaltungen mit **5432** Fragebögen in die Gesamtauswertung ein.

Die folgende zusammenfassende Auswertung bezieht sich auf:

20 Vorlesungen mit **1230** Fragebögen aus dem Bachelorstudiengang

95 Übungen mit **2893** Fragebögen aus dem Bachelorstudiengang

25 Lehrveranstaltungen mit höchstens 20 Teilnehmer/innen mit **232** Fragebögen aus dem Masterstudiengang

36 Lehrveranstaltungen mit mehr als 20 Teilnehmer/innen mit **1077** Fragebögen aus dem Masterstudiengang

Vergleich der Profile von allen **Vorlesungen im Bachelorstudiengang** im WS 2019/20 und im WS 2018/19. Die Auswertung basiert auf **1230** Fragebögen im WS 2019/20 und **890** Fragebögen im WS 2018/19

	1	2	3	4	5	WS 2019/20	WS 2018/19
Die Lernziele wurden zu Beginn der LV klar dargelegt.		1.75				1.75	1.84
Die dargelegten Lernziele wurden konsequent verfolgt.		1.64				1.64	1.74
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.		1.68				1.68	1.83
Der/die Lehrende erklärt verständlich.		1.91				1.91	2.07
Die Lerninhalte sind theoretisch-konzeptionell fundiert.		1.64				1.64	1.74
Der Anwendungsbezug der Lehrinhalte wurde veranschaulicht.		1.76				1.76	1.82
Die Anford. in Bezug auf Prüfungsleistungen waren klar.		2.14				2.14	2.00
Das ausgegebene Material (Reader, Skripte) ist hilfreich.		1.77				1.77	1.78
Der Medieneinsatz ist angemessen.		1.51				1.51	1.52
Der/die Lehrende ist engagiert.		1.51				1.51	1.65
Der/die Lehrende fördert die Interaktion.		1.92				1.92	2.02
Förderung der Motivation der Studierenden über LV hinaus.		2.08				2.08	2.18
Die LV hat das Wissen der Studierenden vergrößert.		1.61				1.61	1.64
Die LV hat die Fähigkeiten der Studierenden erweitert.		2.35				2.35	2.29

Vergleich der Profile von allen **Übungen im Bachelorstudiengang** im WS 2019/20 und im WS 2018/19. Die Auswertung basiert auf **2893** Fragebögen im WS 2019/20 und **2290** Fragebögen im WS 2018/19

	1	2	3	4	5	WS 2019/20	WS 2018/19
Die Lernziele wurden zu Beginn der LV klar dargelegt.		1.56				1.56	1.61
Die dargelegten Lernziele wurden konsequent verfolgt.		1.47				1.47	1.53
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.		1.50				1.50	1.56
Der/die Lehrende erklärt verständlich.		1.54				1.54	1.72
Die Lerninhalte sind theoretisch-konzeptionell fundiert.		1.55				1.55	1.54
Der Anwendungsbezug der Lehrinhalte wurde veranschaulicht.		1.59				1.59	1.71
Die Anford. in Bezug auf Prüfungsleistungen waren klar.		1.78				1.78	1.83
Das ausgegebene Material (Reader, Skripte) ist hilfreich.		1.57				1.57	1.66
Der Medieneinsatz ist angemessen.		1.38				1.38	1.51
Der/die Lehrende ist engagiert.		1.36				1.36	1.47
Der/die Lehrende fördert die Interaktion.		1.56				1.56	1.77
Förderung der Motivation der Studierenden über LV hinaus.		1.96				1.96	2.04
Die LV hat das Wissen der Studierenden vergrößert.		1.57				1.57	1.58
Die LV hat die Fähigkeiten der Studierenden erweitert.		2.14				2.14	2.16

Vergleich der Profile von **Veranstaltungen im Masterstudiengang** mit höchstens 20 Teilnehmer/innen im WS 2019/20 und im WS 2018/19. Die Auswertung basiert auf **232** Fragebögen im WS 2019/20 und **192** Fragebögen im WS 2018/19

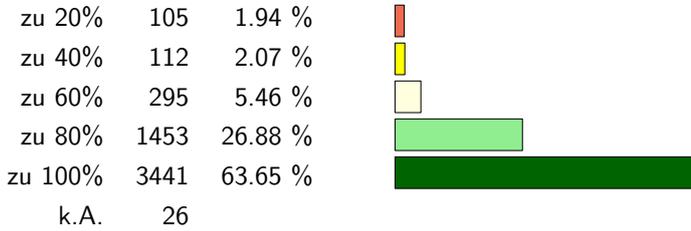
	1	2	3	4	5	WS 2019/20	WS 2018/19
Die Lernziele wurden zu Beginn der LV klar dargelegt.						1.50	1.72
Die dargelegten Lernziele wurden konsequent verfolgt.						1.44	1.62
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.						1.43	1.61
Der/die Lehrende erklärt verständlich.						1.46	1.70
Die Lerninhalte sind theoretisch-konzeptionell fundiert.						1.26	1.61
Der Anwendungsbezug der Lehrinhalte wurde veranschaulicht.						1.50	1.62
Die Anford. in Bezug auf Prüfungsleistungen waren klar.						1.75	1.99
Das ausgegebene Material (Reader, Skripte) ist hilfreich.						1.50	1.71
Der Medieneinsatz ist angemessen.						1.43	1.46
Der/die Lehrende ist engagiert.						1.21	1.49
Der/die Lehrende fördert die Interaktion.						1.51	1.75
Förderung der Motivation der Studierenden über LV hinaus.						1.65	2.09
Die LV hat das Wissen der Studierenden vergrößert.						1.37	1.64
Die LV hat die Fähigkeiten der Studierenden erweitert.						1.72	2.36

Vergleich der Profile von **Veranstaltungen im Masterstudiengang** mit mehr als 20 Teilnehmer/innen im WS 2019/20 und im WS 2018/19. Die Auswertung basiert auf **1077** Fragebögen im WS 2019/20 und **997** Fragebögen im WS 2018/19

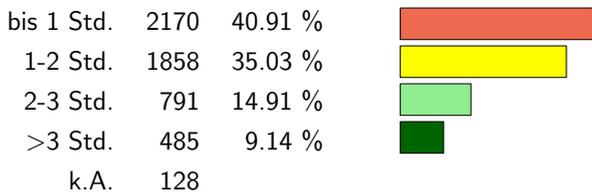
	1	2	3	4	5	WS 2019/20	WS 2018/19
Die Lernziele wurden zu Beginn der LV klar dargelegt.						1.76	1.64
Die dargelegten Lernziele wurden konsequent verfolgt.						1.72	1.57
Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.						1.79	1.58
Der/die Lehrende erklärt verständlich.						1.82	1.69
Die Lerninhalte sind theoretisch-konzeptionell fundiert.						1.54	1.56
Der Anwendungsbezug der Lehrinhalte wurde veranschaulicht.						1.83	1.66
Die Anford. in Bezug auf Prüfungsleistungen waren klar.						2.09	1.85
Das ausgegebene Material (Reader, Skripte) ist hilfreich.						1.73	1.58
Der Medieneinsatz ist angemessen.						1.58	1.41
Der/die Lehrende ist engagiert.						1.48	1.44
Der/die Lehrende fördert die Interaktion.						1.76	1.69
Förderung der Motivation der Studierenden über LV hinaus.						2.06	2.02
Die LV hat das Wissen der Studierenden vergrößert.						1.75	1.49
Die LV hat die Fähigkeiten der Studierenden erweitert.						2.09	1.97

Auswertung der Zusatzfragen Nr. 15 bis 19

15. Besuch der Lehrveranstaltungen.



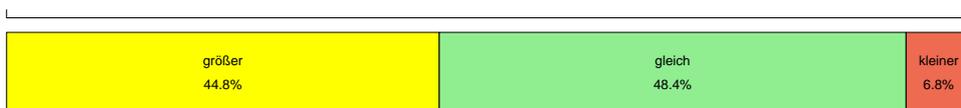
16. Vor- und Nachbereitung der einzelnen Termine im Durchschnitt.



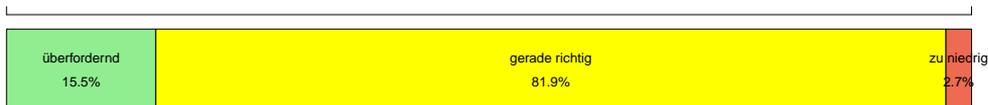
17. Interesse vor Besuch der LV | groß 1664 | mittel 764 | klein 2978 | k.A. 26



18. Interesse nach Besuch der LV | größer 2608 | gleich 2418 | kleiner 366 | k.A. 40



19. Intellektuelles Niveau der LV | überfordernd 4317 | gerade richtig 816 | zu niedrig 140 | k.A. 159



21. Weiterempfehlung der LV | uneingeschränkt 106 | mit Einschränkungen 3735 | nicht 1498 | k.A. 93

