

Auswertung zur Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie (V)"

Liebe*r Dozierende*r,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Für diese spezifische Veranstaltung wurden 32 Bewertungen (bei 200 Teilnehmenden) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 16%.

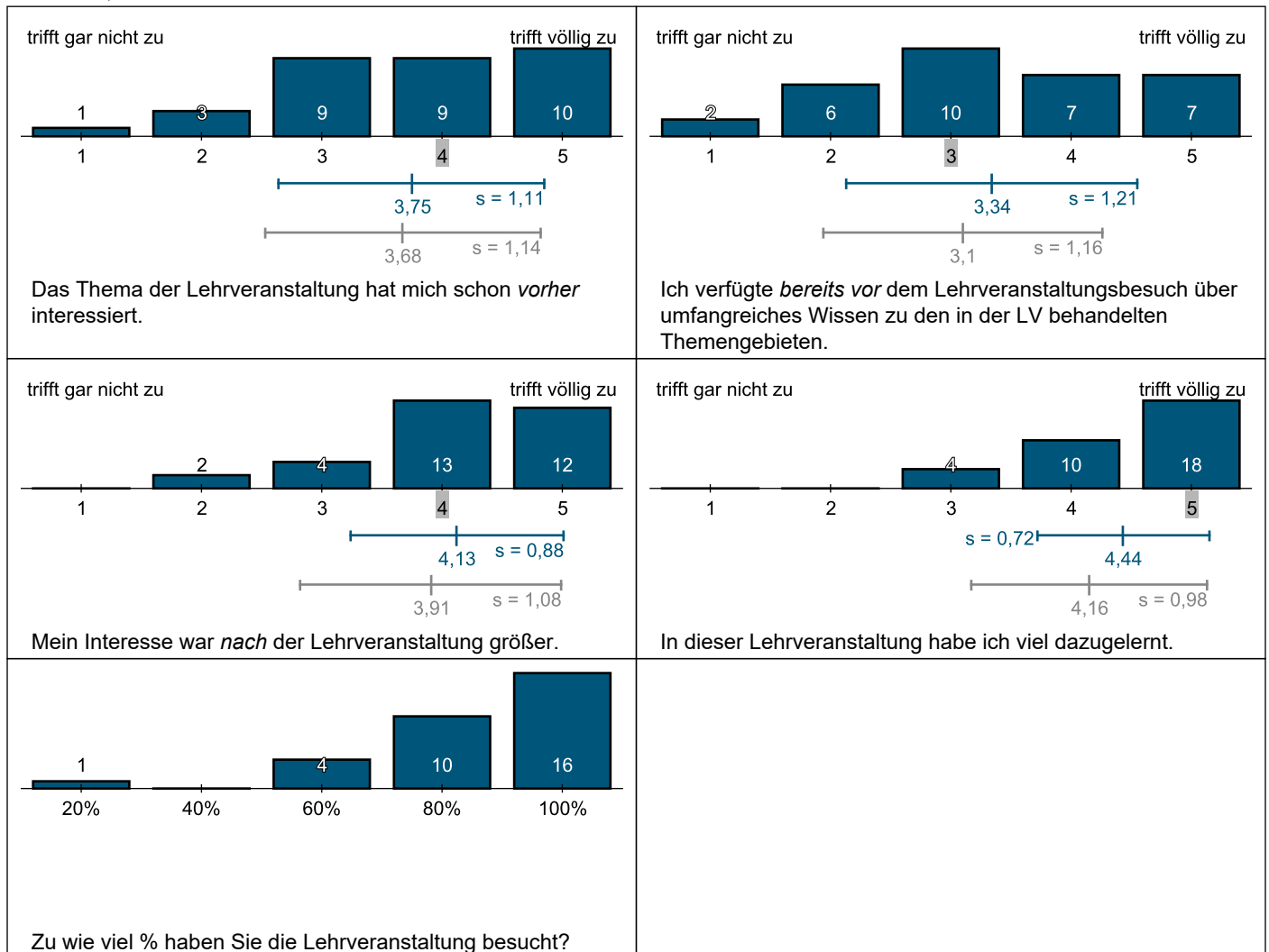
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende des Dokuments; auch die Freitextkommentare der Studierenden sind dort erfasst.

Vielen Dank für Ihre Kooperation!

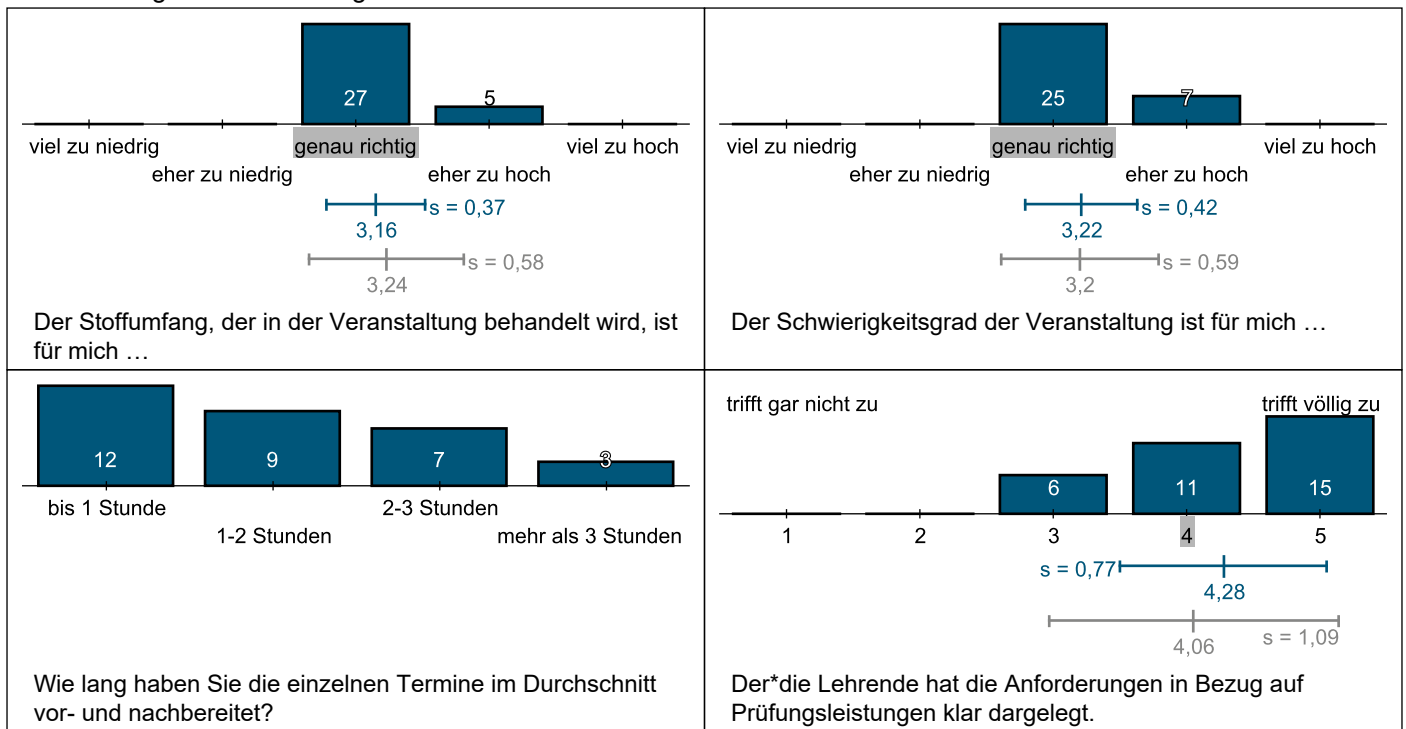
Ihr fu:stat-Team

Fragebogen zur Evaluation der Lehre

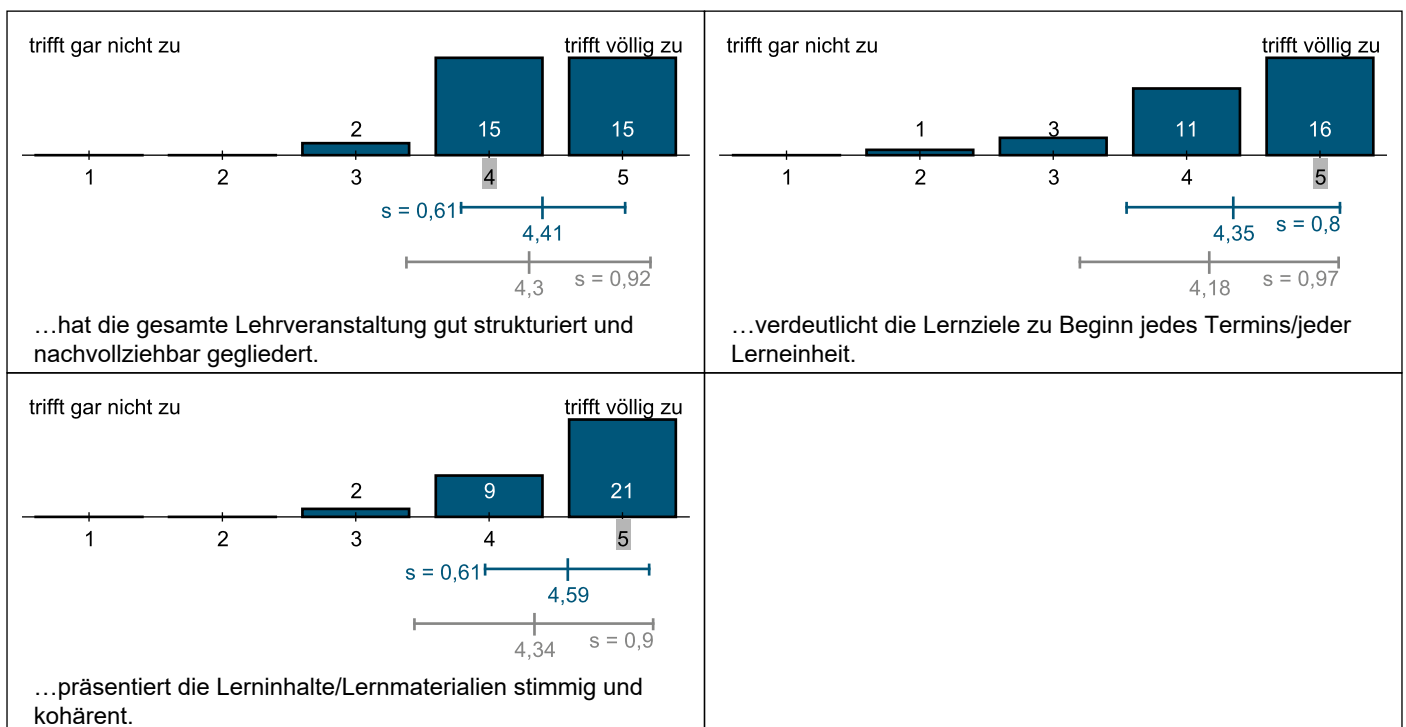
Interesse, Vorwissen und Teilnahme



Einschätzung der Anforderungen



Klar und strukturiert darstellen



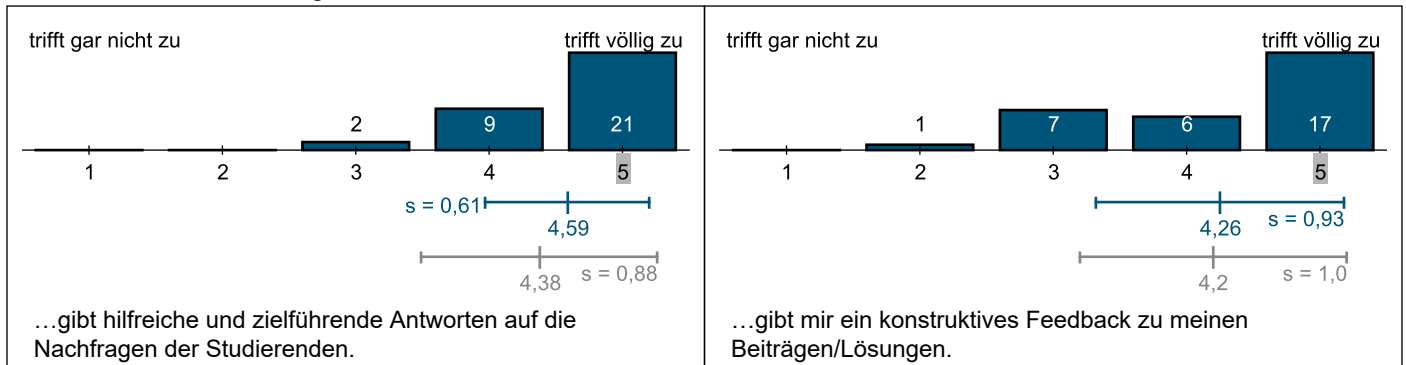
Verständlich erklären

<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...ist in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.</p>
<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...gibt anschauliche, anwendungsbezogene Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.</p>	

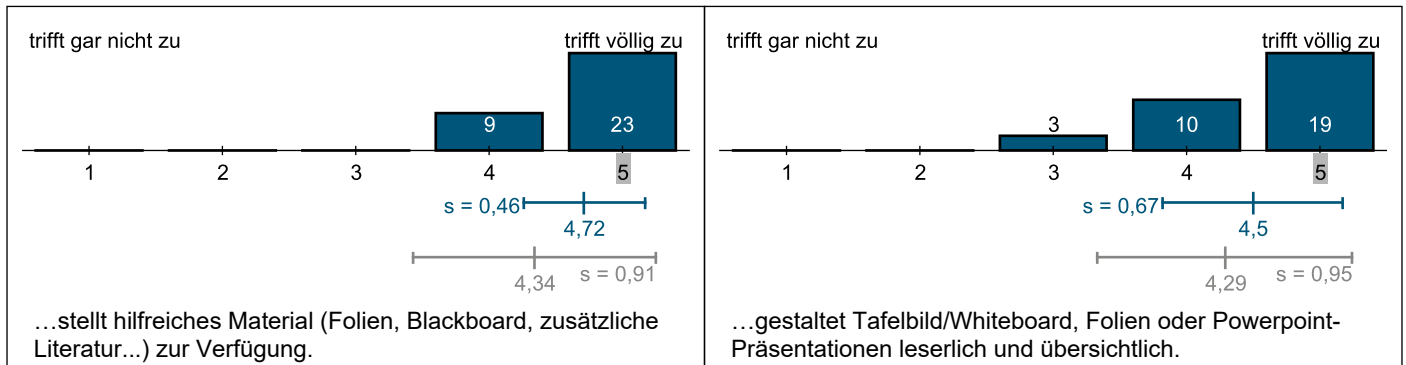
Verknüpfungen herstellen & Verständnis überprüfen

<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...fasst regelmäßig die wichtigsten Inhalte der LV zusammen.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.</p>
<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden haben.</p>	<p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.</p>

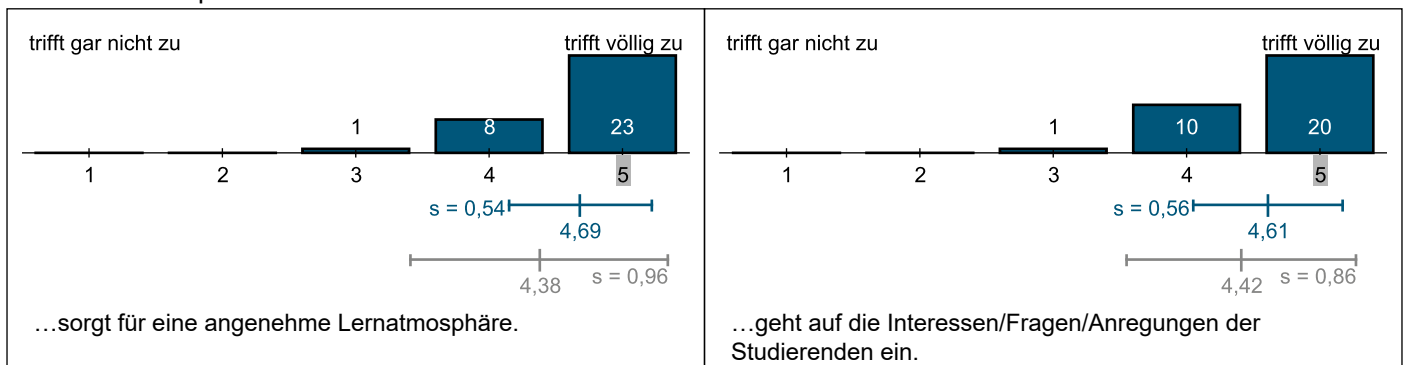
Lerndienliches Feedback geben



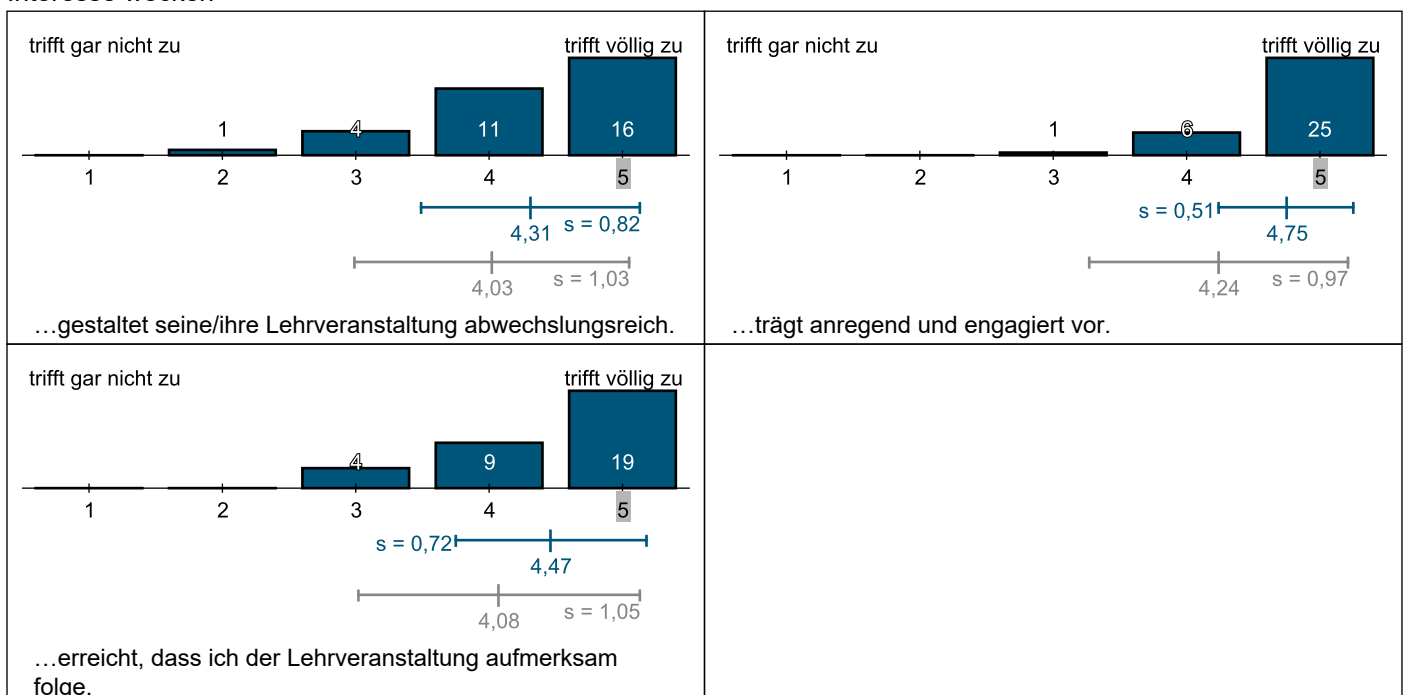
Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen



Gute Lernatmosphäre herstellen

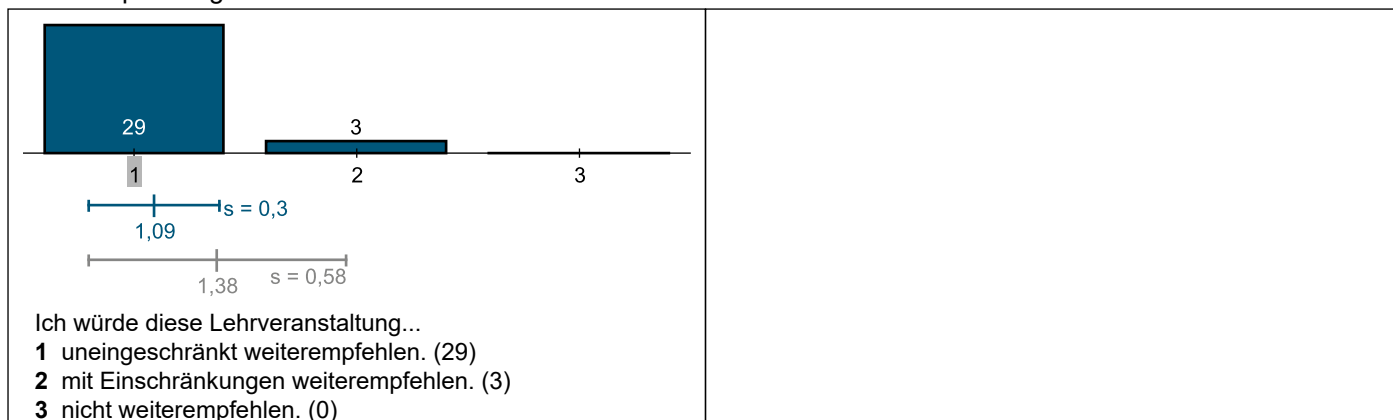


Interesse wecken

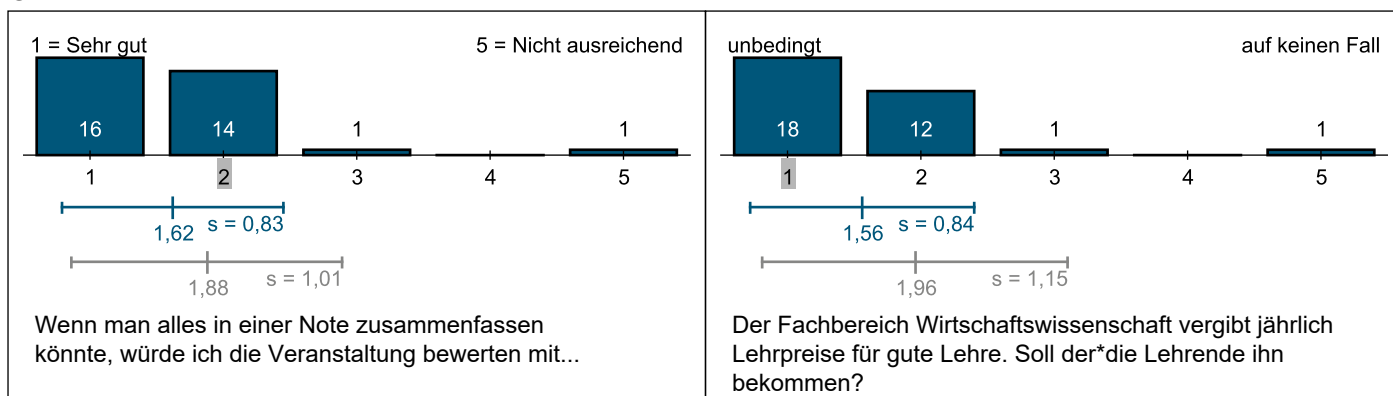


GESAMTBEURTEILUNG

Weiterempfehlung



Gesamtnote



Freitextkommentare

Fragebogen zur Evaluation der Lehre

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- gute Erklärung von Graphen und Übersichten
 - nach stat 2 war man ein bisschen verwirrt, aber alle fragen und offene Stellen wurden beantwortet und besser erklärt
 - r Studio Übungen waren sehr hilfreich
 - Michaels Übung war perfekt - er hat sich sehr viel Mühe gegeben, dass alle mitmachen und mitkommen
 - interaktiv gestaltete Vorlesung
 - es wird sehr deutlich, dass Professor Nautz daran interessiert ist, gute Lehre abzuhalten (macht auch einfach Spaß)
 - sinnvolle Erweiterungen zum Lehrbuch (mit Matrix-Notation) und trotzdem ein Lehrbuch als "sichere" Basis
- > perfekte Balance: es lohnt sich einerseits sehr die Vorlesung zu besuchen, andererseits bilden die Folien und das Buch eine sehr gute Grundlage, um die Veranstaltung nachzubereiten, falls man sie doch verpasst
- abundant learning materials are provided
 - friendly teaching staff with helpful instructions
 - Alles ist gut.
 - Engagierte und begeisterte Vortragsweise
 - Realitätsbezogene Beispiele
 - Fast alles
 - Material wurde sehr vorbildlich vor der Veranstaltung hochgeladen
 - Prof Nautz ist mit seiner Art der Lehre ungeschlagen. Er kann stets die Konzentration der Studis durch seine sympathische und humorvolle Weise zurückgewinnen, lässt sich nur schwer aus dem Konzept bringen und überzeugt stets mit seinem umfangreichen Wissen. Anders als bei andere Dozenten merkt man ihm an, dass die Lehre ihm tatsächlich Spaß bereitet und für ihn nicht nur ein langweiligen, obligatorischen Teil seiner Tätigkeit darstellt. Ich hoffe, dass ich in naher Zukunft auch weitere Module mit Prof. Nautz als Dozent bestreiten kann.
 - Prof Nautz kann mich richtig für Ökonometrie begeistern. Ich mag seine authentische, lebendige Art und fand vor allem die Abgrenzung von reinen Statistikern gut. Wir wollen nicht nur mathematische Sachverhalte untersuchen, sondern auch Handlungsempfehlungen ableiten. Das ist genau einer der Gründe, die mich interessieren.

- Sympathische Mischung aus Fachwissen und „frischer“ Art der Vermittlung
- the lecture is very good organized, the knowledge is very useful and practical
- The professors explains the material in an interesting way

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- - Maybe introducing more practical examples and examples of real data or real research papers where certain methods were applied
- Analysing real research papers (regressions outputs, robust checks, models) and learning on these examples if the model is good or bad and why would be also interesting
- Die Vorlesungen waren teilweise etwas schnell.
- Keine.
- Manchmal haben die Lehrpersonen unordentlich und/oder zu kleine geschrieben. Wenn man ganz hinten sitzt kann man oft vieles nicht genau erkennen.
- maybe use RSS for SSE and ESS for SSR? There are many books use RSS and ESS, in R and Eviews as well. Maybe it would be helpful to remember.
- Um vielleicht mehr Studenten zur aktiven Teilnahme zu aktivieren wehren Bonuspunkte oder gruppenpräsentationen oder Projekte die x Prozent der gesamte hilfreich bzw. Könnten noch mehr Anwendung der Methoden dienen
- Vielleicht Konzepte/Inhalte gelegentlich etwas visualisierter darstellen (auch wenn das final in den PC-Tutorien passiert/passieren sollte)

Legende

